**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«6В02301-Шетел филологиясы » білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| VIVF2209 | Сөйлеу және жазба тіл практикумы | 74 |  | 60 |  | 4 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Лекция Семинар |  | Міндеттерді шешу, талдау  | 6 | Универ жүйесі |
| **Дәріскер** | Қалиолла А. |  |
| **e-mail** | ardah63@mail.ru |
| **Телефондары** | 8707 807 98 00 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| Студенттерге тіл тарихынан түсінік оқыту және жалпы лингвистикалық білімді беру және жүйелеу. | ОН 1. Осы пәнді оқып-үйрену арқылы студенттер филология ғылымдарының шығу тегі мен даму тарихын игерту. | ЖИ 1.1 Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы схемасын қарастыру; ЖИ 1.2 Тілдің шығуы жане тілдердің жасалуы мен даму заңдылықтарын түсініп пайдалану. |
| ОН 2. Қытай тілдеріне жататын тілдік топтарды классификациялауды және олардың қалыптасу тарихын білетінін көрсету. | ЖИ2.1 Тіл-құрлымы, тіл- жүйесі, тіл- бірліктері арасындағы парадигматикалық және синтагматикалық қатынастарды қолдану;ЖИ2.2 тілдің негізгі деңгейлері және олардың өзара байланысын салғастыра білу.  |
| ОН 3. Салыстырмалы-тарихи аспектіде қытай тілдеріне жататын негізгі тілдік топтарды сипаттау. | ЖИ3.1 Әлем тілдерінің лингвистикалық картасын қарастыру;ЖИ3.2 Тілдердің типологиялық топтасу ерекшеліктерін талдау. |
| ОН 4. қытай тілдерінің ерекшеліктерін көне тарихи жазба ескерткіштердің грамматикасы негізіде жазба ескерткіштердің мазмұнын және олардың жазу ерекшеліктерін анықтау. | ЖИ 4.1 Оқитын тілдің сөздік құрамы мен оның дамуын жіктеу;ЖИ 4.2 Оқитын тілдің грамматикалық ерекшеліктерін анықтау, ана тілімен салыстыру;ЖИ 4.3 Оқитын тілдің морфологиялық құрылымын талдау. |
| **Пререквизиттер** | VYa 1218 Тіл біліміне кіріспе |
| **Постреквизиттер** | TKitYa 4378 Қытай тілінің термологиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. 汉语口语教程。北京语言大学出版社。2016年
2. 新使用汉语课本-2。北京语言大学出版社。2015年
3. 新使用汉语课本练习册-2。北京语言大学出版社。2015年
4. 发展汉语。北京语言大学出版社。2016年
5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
6. 汉语大词典。四川辞书出版社。2015年

**Интернет-ресурстар:**1. <https://bkrs.info/>
2. <https://zhonga.ru/>
3. <https://zhongwen.com>
4. <https://shufazidian.com/s.php>
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер Ardax63@mail.ru. е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **1-Модуль** Шетел филологиясына кіріспе |  |
| 1 | лекция. Қытай тілінің сипаты | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 3 | 15 | ТТ1 | Zoom да вебинар |
| семинар.Қытай тілі жөнінде жалпы түснік |
| 2 | лекция.Қытай тілінің диалектикасы | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 15 | ТТ2 | Zoom да вебинар |
| семинар. Қытай тіліндегі диалекттер |
| 3 | лекция. Қытай тілінің фонетикасы | ОН 2 | ЖИ 2.3 | 3 | 15 | ТТ3 | Zoom да вебинар |
| семинар. фонетика және фонология, тон |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау №1 СӨЖ «Қытай жазуы» тақырыбында реферат жазыңыз. |  |  | 1 |  | ЖТ1 | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  |
| 4 | лекция. Қытай фонетикасының негізгі категориялары | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ4 | Zoom да вебинар |
| семинар. Қытай тілін құрап жазу ережесі |
| 5 | лекция. Қытай тілінің лексикалогиясы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 15 | ТТ5 | Zoom да вебинар |
| семинар. Морфема |
| СОӨЖ2 кеңес беру СӨЖ2 қабылдау №2.СӨЖ «Қытай, араб, түрік, жапон тіл білімдерінің дәстүрлері» тақырыбында реферат жазыңыз. | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 1 | 25 | ЖТ2 | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **2-Модуль** Тіл білімінің салалары |
| 6 | лекция. Сөздердің тұлғалануы | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 15 | ТТ6 | Zoom да вебинар |
| семинар. Сөз мағынасы |
| 7 | лекция. Сөздік құрам | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.3 | 3 | 15 | ТТ7 | Zoom да вебинар |
| семинар Турақты тіркестер |
| СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру |  |  | 1 |  | ЖТ3 | Zoom да вебинар/асинхронды |
| 8 | лекция.Қытай тілі лекцикасының дамыуы | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 3 | 15 | ТТ8 | Zoom да вебинар |
| семинар. Қытай тілі лекцикасының зерттеу нысаны |
| 9 | лекция. Қытай тілінің грамматикасы | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ9 | Zoom да вебинар |
| семинар. Морфология |
| 10 | лекция. Синтаксис | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 15 | ТТ10 | Zoom да вебинар |
| семинар. Қытай тілінің синтаксисі |
| СОӨЖ кеңес беру және СӨЖ қабылдау №4 «Қытай тілі лекцикасының дамыуы»тақырыбында реферат жазыңыз**.** |  |  | 1 | 25 | ЖТ4  | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  |  **3-Модуль** Әдеби жанырлар |
| 11 | лекция. Қытай әдебиетінің сипаты | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 3 | 15 | ТТ11 | Zoom да вебинар |
| семинар. Қытай әдебиетінің үлгілері | ОН 1 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2 | 1 |  | ЖТ5 | Zoom да вебинар/ |
| 12 | лекция. Алғашқы өлең-жырлар | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 15 | ТТ12 | Zoom да вебинар |
| семинар.Мифер мен аңыздар |
| 13 | лекция.Ежелгі жәдігерлер | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 3 | 15 | ТТ13 | Zoom да вебинар |
| семинар. Алғашқы прозалар |
| СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру№5 «Қытай елінің ақындары»тақырыбында реферат жазыңыз. |  |  | 1 |  | ЖТ6 | Zoom да вебинар/асинхронды |
| 14 | лекция. Әдеби жанрлар келбеті | ОН 3 | ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 3 | 15 | ТТ14 | Zoom да вебинар |
| семинар. Қытай әдебиеті жанрларының дәстүрлі келбеті |
| 15 | Қазіргі заман қытай әдебиетінің сипаты | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 15 | ТТ15 | Zoom да вебинар |
| семинар. қортынды |
| СОӨЖ6 кеңес беру және СӨЖ 6 қорғау№6 СӨЖ «写一篇旅游说明书，介绍著名的旅游景点». |  |  | 1 | 25 | ЖТ7 | Zoom да вебинар/асинхронды |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Т.Әбуова.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қалиолла А.